

**Приложение**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**15.02.09 Аддитивные технологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

### 1.2 Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Код ПК, ОК*	Уметь	Знать
ОК.02 – ОК.06	- отличать банки от прочих кредитно – финансовых посредников производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа; - определять элементы налогов, рассчитывать личные налоги и размер налогового вычета	- базовые понятия: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды

\*ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>		<b>14/4</b>	
Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка	Содержание учебного материала	8/2	ОК.02 – ОК.06
	1. Сбережения. Заемщик. Кредитор. Проценты по кредиту. Банк. Операции банков. Основная цель банков. Сберегательный банк. Коммерческий банк		
	2. Финансовые активы. Ликвидность, надежность, доходность финансового актива. Вклад (депозит). Инфляция		
	3. Виды вкладов: срочные вклады, вклады до востребования. Капитализация процентов. Расчет сложных и простых процентов. Валютный курс		
	Практические занятия:	2	
	1. Управление личными финансами	2	
Тема 1.2. Кредит и условия кредитования. Ипотека	Содержание учебного материала	6/2	ОК.02 – ОК.06
	1. Ссуда. Заем. Кредит. «Термометр» соотношений ежемесячных платежей по задолженности и регулярных доходов. Правило 20 %. Особенности получения кредитов в банке, потребительском кооперативе, микрофинансовой организации		
	2. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит. Кредитные карты. Обеспечение (залог). Поручительство. Виды расходов, связанные с получением кредитов. Кредитная история		
	Практические занятия:		
		1. Кредитование	
<b>Раздел 2. Налоги</b>		<b>4/2</b>	
Тема 2.1. Понятие налогов. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Содержание учебного материала	4/2	ОК.02 – ОК.06
	1. Государственный бюджет. Налог. Налогообложение. Налоговая система		
	Практические занятия:	2	
	1. Расчет налогов	2	
<b>Раздел 3. Собственный бизнес</b>		<b>2/-</b>	
Тема 3.1. Создание	Содержание учебного материала	2	ОК.02 – ОК.06
	1. Предпринимательство. Стартап. Индивидуальный предприниматель. Бизнес – план.		

собственного бизнеса	Собственные средства. Уставной капитал. Основные средства. Оборотные средства. Чистая прибыль. Налогообложение для индивидуальных предпринимателей. Риски, с которыми может встретиться бизнесмен. Внешние и внутренние риски		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
<b>Раздел 4. Финансовые мошенничества</b>		<b>2/-</b>	
Тема 4.1. Финансовая пирамида	Содержание учебного материала	2/-	ОК.02 – ОК.06
	1. Финансовая пирамида. Мошенничество. Причины успешности финансовых пирамид. Правила инвестора. Виртуальные ловушки в сети интернет. Фишинг. Фарминг. Скандинавский аукцион. Нигерийское письмо. Семь кошельков. Хайп. Кредит на ваше имя. Телефонное мошенничество		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
<b>Раздел 5. Пенсионное обеспечение</b>		<b>2/-</b>	
Тема 5.1. Формирование пенсии	Содержание учебного материала	2/-	ОК.02 – ОК.06
	1. Пенсия. Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Накопительная пенсия. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся -26 шт.
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для проведения практических работ;
- ноутбук преподавателя;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (учимся разумному финансовому поведению)

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. -

#### **3.2.3. Электронные источники:**

1. Моифинансы.рф - информационно-просветительский проект НИФИ Минфина России. Ресурс создан в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации. Ссылка на сайт: <https://моифинансы.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать банки от прочих кредитно – финансовых посредников; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;</li> <li>– определять элементы налогов, рассчитывать личные налоги и размер налогового вычета</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды</li> </ul>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта</p>